***Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения***

**1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:**

содействие и осуществление деятельности в области просвещения, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования

**2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант:**

**Социализация детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия школа-вуз**

**3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):**

Целевым назначением проекта "Социализация детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия школа-вуз" является создание избыточного образовательного пространства для социализации детей и молодежи, расширение педагогической практики студентов педагогического ВУЗа(практико - ориентированные пробы), обеспечение различных вариантов входа в педагогическую профессию для студентов. Школьники и педагоги в процессе участия в личностно значимой и общественно важной деятельности, будет обеспечено приобретение опыта участия в волонтерском движении, формирование личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения с учетом правовых норм, установленных российским законодательством. Суть проекта: при помощи взаимодействия студентов естественно - технологического факультета, педагогов ВУЗа, учителей школы, обучающихся в школе и из родителей, проектируется выездная образовательная сессия, в экологически важное место Челябинской области, где дети обучаются, проводят исследования, собирают полевые материалы для своих проектов, студенты учатся взаимодействовать со школьниками, обмениваются навыками проведения исследований, узнают о природоохранном, эколого просветительском и научно - исследовательском значении национальных парков (Зюраткуль) и заповедников (Ильменский заповедник). Реализация проекта обеспечит социальную самоидентификацию, повышение качества, доступность, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (студентов и школьников) посредством практико-ориентированных проб в профессиональном и личностном росте. В процессе реализации проекта будут апробированы практики самоопределения в условиях выездных образовательных сессий (образовательный туризм, blendlearning, benchmarking, смешанное обучение, перевернутый класс, сингапурская методика, мобильная дистанционная школа, обучение онлайн), выезды могут проходить как во время учебного процесса (и тогда учителя , совместно со студентами проводят учебные занятия по технологии Школа - Парк(свободный выбор , разновозрастность участников, создание и разнообразных мини и макси - проектов). Также возможна организация выездных образовательных сессий в каникулярное время. По итогам выездной сессии наряду с отчетами участников, разрабатываются инфобанеры, для размещения на природоохранных территориях по согласованию с администрацией этих территорий. Создание дополненной реальности, размещение информации на google картах. Диссеминация опыта работы (устойчивость проекта) по данному направлению предполагается через: распространение модели сетевого взаимодействия, в других образовательных организациях региона, через вебинары, семинары, организацию стажировок(после завершения проекта), проведение мастер-классов. Результатом реализации проекта станет расширение возможностей участников сетевого сообщества в развитии своих индивидуальных потребностей, потенциалов, способностей всех участников образовательных отношений и сетевого взаимодействия.

**4. География проекта**: Регион Челябинской области, организация выездных образовательных сессий в национальные парки ("Зюраткуль") и заповедники (Ильменский Заповедник), проведение педагогических практик студентов на базе МБОУ "НОШ№ 95 г. Челябинска", возможно приглашение и участие в выездных сессиях школьных команд из АШИ, Миасса и др. территорий области.

**5. Дата начала реализации проекта:** 01.07.2018

**6. Дата окончания реализации проекта:** 30.11.2018

**7. Обоснование социальной значимости проекта:**

Проект направлен на решение актуальных задач государственной политики: снятие противоречия, связанного, с одной стороны, с отношением к молодежи как активной силе, двигателю прогресса, а с другой, как к незащищенной группе общества, подверженной различным влияниям (экстремизм, радикализм). Еще одна важная проблема в потребности особой подготовки кадровых ресурсов для решения задач социально – экономического развития, в частности обеспечения качественного образования в школе как важнейшего направления национального развития. В единой стратегии повышения качества образования ключевым моментом является под7готовка квалифицированных учителей, использование эффективных методов обучения. Эти проблемы обозначены в Стратегии социально – экономического развития России до 2010г., в Концепции поддержки развития педагогического образования, где сделан акцент на увеличение количества часов на школьную практику для студентов и обеспечение различных вариантов входа в педагогическую профессию, а также привлечение к подготовке молодых специалистов педагогов самих школ. Реализация проекта «Социализация детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия школа-вуз» будет способствовать решению этих проблем. Предлагаемый проект создает условия для интеграции молодежи в социальную структуру, противодействующую негативным явлениям. Для успешной интеграции в социум необходимо расширить сетевое взаимодействие, обеспечив тем самым возможность позитивной социализации обучающихся и освоения ими образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций [73-ФЗ,ст.15]. Разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации, социализации возможно в условиях выездных образовательных сессий "Лесная школа", где в избыточной образовательной среде личность делает выбор, за который несет ответственность. Проект повышает возможности региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия и снижает образовательную эмиграцию лучших учеников, расширяет рамки образовательных организаций, облегчает коммуникацию и интеграцию науки, техники, производства, позволяя в конечном счете повысить конкурентоспособность РФ в мировом пространстве.

**7.1. Полное описание проекта, презентация проекта:** [Программа реализации проекта на 2017-2018 год(1).pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=c09124608344496fa370f214018c34bb.pdf) [МБОУ НОШ № 95 Грант-1.pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=a330420855a34ad68d5f0f3db1910215.pdf)

**8. Целевые группы проекта:**

1: Дети и подростки 2: Молодежь и студенты

**9. Цели проекта:**

**Цель №1:**

**Цель проекта:** разработать механизм социализации детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия школа- вуз, обеспечивающего развитие практико - ориентированных проб в профессиональном и личностном росте студентов, школьников, педагогов, участие в проектной деятельности и волонтерском движении, при проведении выездных образовательных сессий "Лесная школа"

**10. Задачи проекта:**

Задача №1:

Провести отбор участников проекта, сформировать творческую команду управленческих, педагогических, студенческих кадров,учеников и родителей для участия в выездных образовательных сессиях «Лесная школа».

Задача №2:

Разработать технические задания для участников выездных образовательных сессий на этапе подготовки и на этапе проведения сессии, подготовить необходимые методические и дидактические материалы и требования к ним, а также тематику исследовательских и проектных работ школьников и студентов.

Задача №3:

Организовать взаимодействие сетевых партнеров (договоры, соглашения), согласование планов работ.

Задача №4:

Подготовить предложения по включению в образовательную программу начального и основного общего образования (с охватом всех ее разделов) рекомендаций, обеспечивающих индивидуализацию образования обучающихся средствами сетевого взаимодействия.

Задача №5:

Создать избыточную информационно-образовательную среду как совокупность технологических средств, социокультурных и организационных форм информационного взаимодействия. Организовать публикацию о ходе подготовки и реализации проекта в СМИ, в интернете, на сайте некоммерческого партнерства, в соц.сетях

Задача №6:

После завершения проекта провести защиту индивидуальных исследовательских проектов обучающихся школы

Задача №7:

Провести обучение всех участников проекта, как в процессе подготовки проекта так и в ходе его проведения

Задача №8:

Разработать содержание информационных баннеров для празмещения в национальном парке и заповеднике, изготовить баннеры и разметить их после согласования с администрацией национального парка и заповедника

**11. Партнёры проекта:** некоммерческое партнерство "Центр содействия распространению методов активного воспитания": Консультационная

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»: Консультационная

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогического университет: Консультационная

**11.1. Письма поддержки, соглашения о сотрудничестве и иные аналогичные документы:**

[ДОГОВОР\_НКО\_грант(1).pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=0c7c1fc125784b19a8a620a2f231f1d2.pdf) ,[письмо поддержки-1.pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=c1378a36cdca4508a946cb982dec50cc.pdf) ,[НП ПС МОУ НОШ № 95\_РГО(1).pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=69062e6614074fef95ac5c6feb1a11e2.pdf)

[ГБУ ДПО ЧИППКРО.pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=db46dd6fa54740f48ad3b27deb049582.pdf) ,[Челябинский государственный педагогический университет.pdf](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Grant/DownloadFile?name=d6c493a11cbb408098de4c50216805ff.pdf)

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта:

Информационное сопровождение проекта будет проходить через: - известия в новостной ленте на сайтах школы № 95 и Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета; - освещение процесса реализации и результатов проекта на Челябинских телеканалах; - организация интервью; - тиражирование рекламных роликов и буклетов, флайеров; - рассылка пресс-релизов, новостных материалов, брифингов.

**13. Количественные результаты:**

количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 168

количество человек, получивших благотворительную помощь в натуральной форме: 150

количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения: 150

14. Качественные результаты:

Cетевое взаимодействие позволит обеспечить инновационное развитие систем образования школы и партнеров, в условиях сети возникает постоянный диалог между субъектами образовательного процесса, формируется структура обмена знаниями и опытом, новые формы и форматы взаимодействия и коммуникации, новые образовательные продукты и услуги. При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Участие в данном проекте очень полезно студентам педагогических ВУЗов, они получают дополнительную практику, больше узнают о проф. Расширяются границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах ,что позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, повысят мотивацию к обучению и осознание ответственности за достижение результатов в условиях избыточной образовательной среды, тем самым обеспечивая социализацию

**15. Дальнейшее развитие проекта:**

Разработанные механизмы сетевого взаимодействия могут быть внедрены в практику других образовательных организаций в части содержания (образовательные программы), форм (очная и дистанционная и др.) и уровней (адаптированный, базовый, продвинутый), что обеспечит качество достижения планируемых результатов. Практическая значимость проекта также заключается в разработке и реализации новых механизмов сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями (вузами, колледжами, институтами и др.) и организациями культуры, спорта, дополнительного образования, создающих избыточность образовательной среды

**16. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:**

Ресурсы (финансовые, кадровые, материально- технические и др) организации заявителя и ресурсы сетевых партнеров: 1) В проекте используется «Тьюторское сопровождение и система индивидуализации образования» 2)организация информационной поддержки участников и общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность 3)экспертиза материалов. Проект реализуется в основном за счет средств доход приносящей деятельности(средства родителей и спонсоров).